**Corso di Formazione “Il METODO DI STUDIO”- IIS “Laeng-Meucci”- Osimo**

QUESTIONARIO DEGLI STILI COGNITIVI DURANTE L'INSEGNAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **si** | **no** | **incerto** |
| 1. Preferisci spiegare oralmente gli argomenti che devi presentare alla classe? |  |  |  |
| 2.Tendi a presentare i concetti associandoli a schemi, immagini, diagrammi? |  |  |  |
| 3.Ti piacciono gli studenti che manipolano, sperimentano in prima persona l'attività? |  |  |  |
| 4.Preferisci che i tuoi alunni utilizzino schemi consolidati anche per situazioni nuove? |  |  |  |
| 5.Vorresti che i tuoi studenti cercassero di trovare nuove soluzioni ai problemi già risolti? |  |  |  |
| 6.Preferisci gli alunni che captano subito il nocciolo del problema, che formulano immediatamente un'ipotesi? |  |  |  |
| 7.Quando devi presentare un'attività preferisci procedere per piccoli passi, in modo sequenziale e costruire le varie ipotesi in itinere? |  |  |  |
| 8.Nelle spiegazioni preferisci soffermarti sui dettagli e sui particolari di un argomento? |  |  |  |
| 9.Nelle spiegazioni tendi a presentare i concetti generali, senza soffermarti troppo sui particolari? |  |  |  |
| 10.Vorresti che i tuoi studenti imparassero ad affrontare il compito con rapidità e a prendere decisioni di getto sulla base delle informazioni essenziali? |  |  |  |
| 11.Preferiresti che i tuoi alunni perseverassero di fronte ai compiti e prendessero una decisione solo dopo aver ponderato minuziosamente tutti i possibili risvolti? |  |  |  |
| 12.Spesso tendi a presentare l'argomento in modo frammentato, senza un ordine ben preciso? |  |  |  |

QUESTIONARIO METACOGNITIVO PER STUDENTI

(classe ……… n. alunni ……)

| **1.Quando studio storia preferisco:**   * leggere e ripetere ad alta voce, così mi ricordo meglio |  |
| --- | --- |
| * leggere e studiare a bassa voce, ma soffermarmi sulla disposizione dei capitoli, paragrafi, titoli e lavorare sul testo con colori, schemi,ecc. |  |
| * sperimentare, ripercorrere e costruire l'argomento |  |
| **2.Quando devo scrivere un testo tendo a :**   * rifarmi a strutture già note e conosciute per sviluppare quel determinato argomento |  |
| * ristrutturare l'argomento in modo personale, anche se l'insegnante mi ha dato già una traccia da seguire |  |
| **3.Quando devo risolvere un problema preferisco**:   * formulare subito un'ipotesi e solo in un secondo momento analizzo i dati |  |
| * considerare tutti i dati e le variabili di risoluzione prima di formulare un'ipotesi |  |
| **4.Quando studio scienze mi piace:**   * soffermarmi sui minimi dettagli |  |
| * a ricordare solo i concetti generali o il quadro d'insieme della ricerca scientifica |  |
| **5.Quando affronto un compito tendo a :**   * affrontarlo con rapidità e a prendere subito decisioni anche sulla base di pochi elementi a disposizione |  |
| * considerare tutte le possibili conseguenze prima di prendere una decisione |  |
| * iniziare e interrompere il compito più volte |  |